



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

PROIECTARE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE ”LECTIE INTRODUCATIVĂ” DISCIPLINA LIMBA FRANCEZĂ

Modulul M1

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Versiunea finală

Nume și Prenume SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA
Expert curriculum LIMBA FRANCEZĂ

Semnătura expertului

Luna MAI 2022



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

PROIECTARE UNITATEA DE ÎNVĂȚARE ”LECȚIE INTRODUCȚIVĂ” DISCIPLINA *LIMBA FRANCEZĂ –MODULUL M1*

TC – 2ore

| CONȚINUTURI DETALIAȚE | COMPETENȚE SPECIFICE | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE | RESURSE | EVALUARE |
|--|--|---|--|--|
| <p>A saluta (dire bonjour/Au revoir)</p> <p>A identifica cuvinte franțuzești</p> <p>A se prezenta (oral)</p> <p>A repera denumiri geografice pe hartă</p> <p>A identifica prenume/ monumente/ locuri tipice din Franța</p> | <p>1.1. Oferirea unei reacții non verbale adecvate, la salut/ o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și rar</p> <p>2.1. Reproducerea unor formule / unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice</p> <p>2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată</p> <p>2.4. Manifestarea disponibilității pentru a explora noi modele articulatorii/ de intonație și accent</p> | <p>Deducerea sensului unor cuvinte prin analogie cu limba maternă;</p> <p>Răspuns non-verbal la o comandă simplă;</p> <p>Identificarea formulilor de salut în limba franceză, a numelor și prenumelor tipice, a orașelor importante(activități de exprimare orală: a saluta și se prezenta);</p> <p>Repetarea formulilor de salut, de prezentare;</p> <p>Participarea la jocuri de rol simple după un scenariu dat;</p> | <p>Tabla</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Imagini</p> <p>Mijloace audio-video</p> | <p>Tema pentru acasă</p> <p>Răspunsuri oferite în clasă</p> <p>Mici proiecte de grup</p> <p>Observarea sistemică</p> |



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.1: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>A identifica obiecte/ persoane din sala de clasă - A comunica în clasă A se prezenta (utilizarea verbelor: <i>être, s'appeler</i> la singular) - Numerele de la 1 la 10</p> | | <p>Exerciții de identificare a unor imagini corespunzătoare semnificației cuvântului respectiv ; Exerciții de articulare corectă a fonemelor și a modelelor intonatorii specifice ; Răspuns non-verbal la o comandă simplă, referitoare la activitatea din clasă ; Identificarea numerelor de la 1 la 10</p> | | |
|--|--|--|--|--|